

# B1 · Fiche grammaire

Choisir le bon mode, le bon temps et le bon aspect pour parler avec plus de confiance.

Objectif : choisir une forme verbale selon l'intention de communication : raconter, décrire, projeter, souhaiter, obliger ou reformuler.

## 1. Mode, temps, aspect : trois repères

Le verbe ne sert pas seulement à placer une action dans le temps. Il permet aussi de montrer comment la personne voit cette action : comme un fait, un souhait, une nécessité, un projet, une action terminée ou une action en cours.

| Question      | Ce que vous cherchez                                                   | Exemple                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Quel mode ?   | La manière de présenter l'action : fait, souhait, ordre, nécessité.    | Il faut que je pratique.                 |
| Quel temps ?  | Le moment ou la valeur : présent, passé, futur, habitude, description. | Avant, je parlais peu.                   |
| Quel aspect ? | La façon de voir l'action : terminée, en cours, habituelle, proche.    | J'ai parlé / je suis en train de parler. |

## 2. Les modes utiles au niveau B1

| Mode ou forme | Valeur simple                                                   | Exemple                               | Utilité                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|
| Indicatif     | Fait, réalité, information.                                     | Je progresse quand je pratique.       | Raconter, expliquer, informer.           |
| Subjonctif    | Nécessité, souhait, réaction après une expression déclenchante. | Il faut que je pratique.              | Dire ce qui est nécessaire ou souhaité.  |
| Impératif     | Conseil, consigne, invitation.                                  | Reformulez votre phrase.              | Donner une stratégie ou une instruction. |
| Conditionnel  | Souhait, hypothèse, demande polie.                              | J'aimerais parler plus naturellement. | Nuancer et parler avec tact.             |
| Infinitif     | Verbe non conjugué.                                             | Je vais essayer de reformuler.        | Enchaîner les idées facilement.          |

## 3. Temps simples et temps composés

- Un temps simple contient une seule forme verbale : je parle, je parlais, je parlerai.
- Un temps composé contient un auxiliaire et un participe passé : j'ai parlé, j'avais parlé.
- Le passé composé présente souvent une action terminée ; l'imparfait décrit souvent un contexte, une habitude ou une situation.

## 4. Mémo de choix rapide

| Intention                      | Forme utile              | Phrase modèle                                     |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Action actuelle                | Présent                  | Je travaille la grammaire en contexte.            |
| Action passée terminée         | Passé composé            | Hier, j'ai présenté mon objectif.                 |
| Habitude ou description passée | Imparfait                | Avant, je cherchais mes mots.                     |
| Projet proche                  | Futur proche             | Je vais refaire l'exercice.                       |
| Annonce future                 | Futur simple             | La semaine prochaine, je parlerai plus longtemps. |
| Souhait                        | Conditionnel             | J'aimerais être plus fluide.                      |
| Nécessité                      | Il faut que + subjonctif | Il faut que je pratique régulièrement.            |

## 5. Mises en garde

Attention : on ne dit pas « Il faut que je fais », mais « Il faut que je fasse ». Après il faut que, on utilise le subjonctif.

Attention : « je vais parlé » est incorrect. Après je vais, le verbe reste à l'infinitif : « je vais parler ».

## Zone d'application personnelle

Écrivez trois phrases : une au passé composé, une à l'imparfait, une avec « il faut que ».

---

---

---

---

---

---

---