

Fiche exercices - Identifier le sujet

Fiche apprenant - À faire seul ou avec un professeur.

1. Diagnostic initial

Soulignez le verbe conjugué, puis entourez le sujet.

- Quand je parle vite, disparaissent parfois les petits accords.
- Les phrases que je construis spontanément contiennent encore des erreurs.
- Relire mes textes avant de les envoyer me rassure.
- La correction régulière de mes phrases orales et écrites m'aide à avancer.
- Où se cachent les sujets quand la phrase devient longue ?

2. Compréhension du témoignage

Répondez brièvement : 1. Quelle difficulté la personne décrit-elle ? 2. Que fait-elle pour progresser ? 3. Pourquoi les phrases longues sont-elles difficiles ?

3. Repérage

Phrase	Verbe conjugué	Sujet	Indice utilisé
Je comprends souvent la règle.			
Les règles de base me semblent claires.			
Relire mes textes me rassure.			
Où se cachent les sujets ?			
La correction régulière de mes phrases m'aide.			

4. Accordez les verbes

- Les erreurs que je fais souvent _____ quand je parle vite. (revenir)
- La liste de mes objectifs _____ simple. (rester)
- Comprendre la place du sujet _____ ma façon d'écrire. (changer)
- Où _____ les erreurs d'accord ? (apparaître)
- Les phrases préparées avant le cours me _____. (rassurer)
- Relire les corrections me _____ à mémoriser. (aider)

5. Corrigez les erreurs

- Les phrases que je prépare à l'avance me rassure.
- Relire les corrections m'aident à mémoriser.

- La méthode des questions simples fonctionnent bien.
- Où se cache les sujets longs ?
- La correction de mes erreurs régulières me motivent.

6. Production courte

Écrivez 120 à 160 mots : Mes difficultés en français et mon plan de progrès. Utilisez au moins un sujet pronominal, un sujet long, un infinitif sujet et une question avec sujet inversé.

Mon texte :