

Fiche mémo - Identifier le sujet pour mieux accorder

Niveau B1 - Grammaire et conjugaison

1. L'essentiel à retenir

Le sujet est la fonction grammaticale qui indique généralement de qui ou de quoi on parle. Il commande très souvent l'accord du verbe conjugué. Pour le trouver, on part du verbe et non du premier mot de la phrase.

Méthode en quatre gestes : 1. trouver le verbe conjugué ; 2. demander qui est-ce qui ? ou qu'est-ce qui ? ; 3. identifier le sujet ; 4. repérer le noyau du sujet et accorder le verbe.

2. Les formes possibles du sujet

Forme du sujet	Exemple	Point d'attention
Pronom personnel	Je révise. Nous progressons.	Le pronom indique directement la personne du verbe.
Groupe nominal court	Les règles semblent claires.	Le noyau du groupe sujet est le nom principal.
Groupe nominal long	Les phrases que je construis rapidement contiennent des erreurs.	Le sujet peut être séparé du verbe par plusieurs mots.
Infinitif sujet	Relire mes textes me rassure.	L'infinitif sujet fonctionne comme une idée au singulier.
Sujet inversé	Où se cachent les sujets ?	Dans certaines questions, le sujet est placé après le verbe.

3. Accorder sans se tromper

Phrase	Sujet réel	Accord correct
La correction régulière de mes phrases m'aide.	La correction	m'aide
Les erreurs que je fais souvent reviennent.	Les erreurs	reviennent
Relire les corrections me permet de progresser.	Relire les corrections	permet
Où apparaissent les difficultés ?	les difficultés	apparaissent

4. Erreurs fréquentes

- Confondre le sujet avec un complément proche du verbe : La liste de mes objectifs reste simple, et non restent.
- Oublier que l'infinitif sujet est singulier : Relire mes notes m'aide.
- Ne pas reconnaître le sujet après le verbe dans une question : Où se cachent les erreurs ?
- Accorder avec le dernier nom rencontré au lieu d'accorder avec le noyau du sujet.

5. Mini-bilan

Avant de valider une phrase, posez-vous trois questions : quel est le verbe conjugué ? Quel groupe répond à qui est-ce qui ou qu'est-ce qui ? Quel est le noyau de ce groupe ?