

Fiche exercices — Repérer et transformer

B2-C1 · Énonciation, modalisateurs, déictiques · Ecoleng

Objectif de la fiche

S'entraîner à repérer, classer et transformer les marques de l'énonciation dans des phrases proches de la conversation et de l'écrit structuré.

1. Repérage

Soulignez les marques de l'énonciation, puis indiquez leur catégorie : pronom, déictique, modalisateur, terme subjectif ou type de phrase.

1. Aujourd'hui, je crois que mes réponses sont plus naturelles.
2. Est-ce que vous pouvez expliquer ce point ici ?
3. Franchement, cette correction me paraît très utile.
4. Selon moi, la difficulté vient surtout du manque d'automatismes.

2. Classement

Expression	Catégorie attendue	Justification
demain		
il semble que		
vous		
remarquable		
dans ce cours		

3. Transformation

Transformez les énoncés ancrés en formulations plus autonomes.

1. Ici, je comprends mieux vos exemples.
2. Demain, je vais essayer de parler sans lire mes notes.
3. Je pense que cette méthode est vraiment efficace.

4. Aujourd'hui, je ne suis pas sûre de pouvoir expliquer cette nuance.

4. Correction d'erreurs

Corrigez les transformations insuffisantes.

1. Départ : « Aujourd'hui, je suis plus confiante. »

Transformation insuffisante : « Aujourd'hui, elle est plus confiante. »

2. Départ : « Ici, je comprends vos remarques. »

Transformation insuffisante : « Ici, l'apprenante comprend vos remarques. »

3. Départ : « Je crois que mes phrases sont trop longues. »

Transformation insuffisante : « Ses phrases sont trop longues. »

5. Production courte

Rédigez un bilan neutre de cinq lignes à partir de votre dernier cours. Utilisez au moins un modalisateur et un repère temporel autonome.

Corrigé indicatif

Exemples de réponses possibles : demain → le lendemain ; aujourd'hui → ce jour-là ; ici → dans ce cours / dans cet espace ; je crois que → selon l'apprenant / il semble que. Les productions ouvertes doivent être relues avec la grille de réussite et, si nécessaire, envoyées dans le cadre de l'option Correction.