

Fiche grammaire — L'énonciation et ses marques

B2-C1 · Parler depuis un point de vue · Ecoleng

Objectif de la fiche

Comprendre comment un message révèle un point de vue : qui parle, à qui, quand, où, avec quel degré de certitude et avec quelle intention. La fiche aide à transformer un énoncé ancré dans la situation en formulation plus autonome.

1. Définitions essentielles

Notion	Définition utile	Exemple
Énonciation	Acte concret par lequel une personne produit un message dans une situation donnée.	Pendant un cours en ligne, une apprenante écrit : « Je voudrais reformuler ce passage. »
Énoncé	Message produit : phrase, groupe de phrases ou parole courte ayant un sens en situation.	« Je voudrais reformuler ce passage. »
Locuteur	Personne qui parle ou écrit.	La personne qui dit « je ».
Destinataire / allocutaire	Personne à qui le message est adressé.	Le professeur, le groupe, un interlocuteur.
Situation d'énonciation	Ensemble formé par les personnes, le moment, le lieu, le support et l'intention.	Cours en ligne, aujourd'hui, demande de correction.

2. Marques de l'énonciation

Marque	Rôle	Exemples	Point d'attention
Pronoms et déterminants	Identifier les personnes impliquées.	je, tu, vous, mon, notre	Ils rendent souvent le message personnel.
Déictiques	Désigner des repères dont le sens dépend du contexte.	ici, aujourd'hui, demain, ce cours	À transformer si le texte doit être autonome.
Modalisateurs	Exprimer certitude, doute, prudence, jugement.	je crois que, peut-être, il semble que, selon moi	Ils construisent la position du locuteur.
Termes subjectifs	Porter une appréciation.	excellent, flou, rassurant, difficile	Ils ne sont pas neutres.

Marque	Rôle	Exemples	Point d'attention
Types de phrases	Marquer l'acte accompli par la phrase.	déclarative, interrogative, injonctive, exclamative	Une question peut demander, inviter ou suggérer.

3. Énoncé ancré ou coupé de la situation

Type	Définition	Exemple	Usage
Ancré	L'énoncé garde un lien direct avec le moment, le lieu, les personnes et l'intention.	« Aujourd'hui, je me sens plus à l'aise ici. »	Conversation, message spontané, interaction orale.
Coupé	L'énoncé peut être compris indépendamment de la situation de départ.	« Ce jour-là, l'apprenante se sent plus à l'aise durant le cours. »	Bilan, compte rendu, synthèse, écrit structuré.

4. Transformer sans perdre la nuance

Énoncé ancré	Transformation plus autonome	Ce qui change
Je crois que je progresse aujourd'hui.	Selon l'apprenante, une progression est observable ce jour-là.	je → l'apprenante ; aujourd'hui → ce jour-là ; je crois que → selon l'apprenante
Ici, je comprends mieux vos corrections.	Durant le cours en ligne, les corrections sont mieux comprises.	ici → durant le cours ; vos → les ; passage à une formulation plus neutre
Est-ce que je peux reformuler ?	La personne demande si une reformulation est possible.	interrogation directe → demande rapportée

Mise en garde

Ne transformez pas seulement les pronoms. Un vrai passage vers un énoncé coupé demande aussi de modifier les repères temporels et spatiaux, les temps verbaux, les marques d'adresse et parfois les modalisateurs.

Zone d'application

Transformez : « Maintenant, je pense que mes phrases sont plus claires, mais ici je n'arrive pas encore à répondre vite. »