

Fiche apprenant - La phrase : organiser les groupes de mots

Niveau B1 - Remise à niveau grammaire et préparation à un examen officiel. Le prénom réel de l'apprenante n'apparaît pas dans ce document.

Objectifs

Identifier une phrase complète ; repérer le sujet et le prédicat (ce qu'on dit du sujet) ; découper la phrase en groupes de mots ; distinguer phrase simple et phrase complexe ; ponctuer avec plus de sûreté.

Support déclencheur

Je comprends souvent les règles quand le professeur les explique. Pourtant, quand je parle vite, mes phrases deviennent longues et je perds le fil. À l'écrit, je commence une idée, puis j'ajoute beaucoup de détails sans toujours mettre de ponctuation. Maintenant, je veux apprendre à construire des phrases plus nettes, parce que je prépare un examen officiel et je veux répondre avec plus de clarté.

Méthode en quatre gestes

1. Chercher le verbe conjugué. 2. Demander : qui est-ce qui ? ou qu'est-ce qui ? 3. Séparer le sujet du prédicat. 4. Vérifier si la phrase forme une idée autonome, avec une majuscule et une ponctuation forte.

À retenir

Une phrase complète relie généralement un sujet et un prédicat. Elle commence par une majuscule et se termine par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation. Une phrase simple contient une seule proposition ; une phrase complexe contient plusieurs propositions.

Exercices

A. Soulignez les verbes conjugués : Je révise chaque semaine. / Quand je parle vite, j'oublie parfois les accords. / Mon objectif est clair. B. Découpez les groupes : Ce matin, l'apprenant a corrigé son texte avec méthode. C. Transformez deux phrases simples en phrase complexe avec parce que, quand ou qui.

Production finale

Rédigez un texte de 100 à 130 mots : Mon plan de révision pour parler et écrire plus clairement en français. Utilisez au moins trois phrases simples, trois phrases complexes et une ponctuation vérifiée.