

Fiche exercices · Subordonnées complétives

Niveau B1 · Entraînement progressif

Objectif : passer de la reconnaissance à la transformation, puis à la production écrite et orale.

1. Repérer

Cochez les phrases qui contiennent une proposition subordonnée complétive.

- Je crois que la pratique régulière aide beaucoup.
- Je parle français trois fois par semaine.
- Nadia se demande si elle doit parler plus lentement.
- Nous voyons comme vos réponses deviennent naturelles.

2. Compléter

Complétez avec : que, si, ce que, pourquoi, comment, comme.

- Je pense _____ tu peux répondre plus spontanément.
- Elle se demande _____ elle doit parler plus lentement.
- Nous voulons comprendre _____ vous avez automatisé.
- Il ne sait pas _____ il hésite au début des phrases.
- Tu expliques _____ tu prépares tes réponses.
- Je vois _____ vos idées deviennent claires.

3. Transformer

Transformez les questions directes en phrases indirectes.

- Pourquoi je perds mes mots ? Je ne comprends pas...
- Qu'est-ce que je dois travailler ? Je voudrais savoir...
- Comment puis-je parler plus naturellement ? Je me demande...
- Quand dois-je utiliser que ? Je ne sais pas encore...

4. Corriger

Réécrivez les phrases incorrectes.

- Je me demande qu'est-ce que je dois préparer.
- Elle ne sait pas pourquoi est-ce qu'elle hésite.
- Nous voulons savoir comment pouvons-nous répondre.
- Il pense que il progresse lentement.

5. Proposition infinitive

Choisissez ou écrivez une phrase naturelle avec voir, entendre, regarder ou sentir.

- J'entends les étudiants _____ plus librement. (parler / parlent)
- Je vois Inès _____ confiance. (prendre / qu'elle prend)

- Il regarde ses collègues _____ leurs réponses. (reformuler / de reformuler)
- Écrivez deux phrases personnelles : Je vois... / J'entends...

6. Corrigé indicatif

1. Phrases à cocher : 1, 3, 4.

2. que ; si ; ce que ; pourquoi ; comment ; comme.

3. Réponses possibles : Je ne comprends pas pourquoi je perds mes mots. Je voudrais savoir ce que je dois travailler. Je me demande comment je peux parler plus naturellement. Je ne sais pas encore quand je dois utiliser que.

4. Je me demande ce que je dois préparer. Elle ne sait pas pourquoi elle hésite. Nous voulons savoir comment nous pouvons répondre. Il pense qu'il progresse lentement.

5. parler ; prendre ; reformuler.

7. Avec votre professeur

Préparez une réponse orale de deux minutes. Utilisez au moins six structures : je pense que, je crois que, je remarque que, je me demande si, je ne sais pas pourquoi, je voudrais savoir comment, je vois comme, j'entends quelqu'un + infinitif.