

Fiche grammaire · Parler avec les subordonnées complétives

Niveau B1 · Grammaire, conversation, confiance orale et expression écrite

Objectif : reconnaître, comprendre et produire les principales formes de subordonnées complétives en contexte.

1. Mise en contexte

Quand on veut exprimer une pensée, rapporter une question, expliquer une difficulté ou commenter un progrès, une phrase simple ne suffit pas toujours. Les subordonnées complétives permettent d'ajouter une idée essentielle à une phrase principale : Je pense que je progresse, Je me demande si je parle naturellement, Je vois comme mes réponses deviennent plus claires.

2. Définition

Une proposition subordonnée complétive est une proposition qui complète le sens d'un élément de la phrase, le plus souvent un verbe. Elle répond souvent à la question quoi ? après des verbes comme penser, croire, savoir, comprendre, demander, voir ou entendre.

3. Tableau de synthèse

Type	Marqueurs fréquents	Exemple	Usage
Complétive conjonctive	que, à ce que, de ce que	Je remarque que mes réponses sont plus claires. Je tiens à ce que la consigne soit claire.	Rapporter une idée, un fait, une volonté ou une émotion.
Interrogative indirecte	si, ce que, ce qui, pourquoi, comment, quand, où, quel	Je me demande si je progresse. Je ne sais pas pourquoi je bloque.	Intégrer une question dans une phrase déclarative.
Exclamative indirecte	comme, combien, quel	Je vois comme tu as progressé. Elle sait combien cette étape compte.	Exprimer une intensité ou une réaction.
Proposition infinitive	verbe de perception + nom/pronom + infinitif	J'entends les apprenants reformuler. Je vois Inès prendre confiance.	Dire qu'on perçoit une personne en train de faire une action.

4. Questions directes et interrogatives indirectes

Question directe	Phrase indirecte correcte	À retenir
Est-ce que je progresse ?	Je me demande si je progresse.	si remplace est-ce que.
Qu'est-ce que je dois faire ?	Je ne sais pas ce que je dois faire.	On ne garde pas qu'est-ce que.
Pourquoi je bloque ?	Je comprends pourquoi je bloque.	Le sujet reste avant le verbe.
Comment puis-je répondre ?	Je voudrais savoir comment je peux répondre.	La phrase devient déclarative.

5. Points d'attention

Erreur fréquente : ~~Je me demande qu'est-ce que je dois faire~~ Je me demande ce que je dois faire.

Élision : devant une voyelle, que devient souvent qu' : je crois qu'il progresse, elle explique qu'elle hésite, nous pensons qu'on peut reformuler.

6. Exemples à mémoriser

- Je pense que la pratique régulière donne confiance.
- Nadia se demande si elle doit parler plus lentement.
- Amir ne sait pas encore pourquoi il hésite au début des phrases.
- Leïla explique comment elle prépare ses réponses.
- Je vois comme tes idées deviennent plus claires.
- Nous entendons les participants reformuler sans lire leurs notes.
- Je tiens à ce que la consigne soit claire.
- Elle se réjouit de ce que chacun ose participer.

7. Mini-application

Complétez oralement :

- Je pense que...
- Je me demande si...
- Je voudrais savoir comment...
- Je vois comme...
- J'entends quelqu'un + infinitif...