

# Fiche production · Bilan d'apprentissage

Niveau B1 · Réemploi oral et écrit

Objectif : utiliser les subordonnées complétives pour parler de ses progrès, de ses questions et de ses besoins.

## 1. Production écrite guidée

Rédigez 8 à 10 phrases sur votre apprentissage du français. Utilisez au moins huit structures de la liste.

- Je pense que...
- Je crois que...
- J'ai compris que...
- Je me demande si...
- Je ne sais pas pourquoi...
- Je voudrais savoir comment...
- Je vois comme...
- J'entends / je vois quelqu'un + infinitif...

## 2. Espace de réponse

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

## 3. Production orale

Enregistrez un audio d'une minute à partir de votre texte. Puis réécoutez-vous avec cette grille :

- Mes phrases sont complètes.
- Je garde un rythme naturel.
- Je prononce clairement les élisions.
- Je ne transforme pas l'interrogative indirecte en question directe.

## 4. Grille de réussite

| Critère                                                    | Oui | À retravailler |
|------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| J'utilise au moins huit structures du dossier.             |     |                |
| Je sais transformer qu'est-ce que en ce que.               |     |                |
| Je peux expliquer une difficulté avec pourquoi ou comment. |     |                |
| Je peux parler deux minutes avec mes notes.                |     |                |

## 5. À envoyer pour correction

Si vous avez acheté l'option Correction, envoyez votre texte avec la mention : Je confirme avoir préalablement acheté l'option Correction.