

Niveau B1 • Grammaire, conversation et expression orale-écrite

Fiche synthèse — Préciser ses idées avec les subordonnées relatives

Règle essentielle, tableau des pronoms relatifs, distinction entre relatives adjectives et substantives, et points de vigilance.

1. Définition

Une proposition subordonnée relative est une proposition introduite par un pronom relatif. Elle complète le plus souvent un nom ou un pronom appelé antécédent. Le pronom relatif remplace cet antécédent dans la subordonnée et y occupe une fonction.

Exemple : J'utilise une méthode. Cette méthode me fait parler. → J'utilise une méthode qui me fait parler.

2. Tableau de choix

Pronom	Fonction / emploi	Exemple
qui	Sujet du verbe de la relative.	Les exercices qui me font parler sont utiles.
que	COD du verbe de la relative.	La correction que je relis m'aide à progresser.
dont	Complément construit avec de.	La méthode dont j'ai besoin est simple.
où	Lieu ou moment.	Le moment où je bloque arrive souvent à l'oral.
ce qui	Relative substantive sujet.	Ce qui me rassure, c'est la correction bienveillante.
ce que	Relative substantive COD.	Ce que je veux améliorer, c'est ma précision.

3. Que relatif ou que conjonction ?

Dans « La correction que je comprends est utile », que remplace la correction : c'est un pronom relatif. Dans « Je pense que cette correction est utile », que ne remplace rien : il introduit une complétive.

Question pratique : après que, pouvez-vous retrouver un nom remplacé ? Si oui, il s'agit probablement d'un pronom relatif.

4. Relative adjective ou relative substantive ?

Type	Critère	Exemple
Relative adjective	Elle complète un nom ou un pronom et fonctionne comme un adjectif.	Les ressources qui me font parler sont utiles.
Relative substantive	Elle n'a pas d'antécédent exprimé et fonctionne comme un groupe nominal.	Ce que je veux améliorer, c'est ma fluidité.
Déterminative	Elle identifie précisément le nom ; pas de virgules.	Les apprenants qui pratiquent progressent.
Explicative	Elle ajoute une information ; virgules.	Ces exercices, qui sont courts, peuvent être faits chaque jour.

5. Erreurs fréquentes

- Utiliser que à la place de qui quand le pronom est sujet : « les exercices qui aident », et non « les exercices que aident ».
- Oublier dont après un verbe construit avec de : parler de, avoir besoin de, se souvenir de.
- Mettre des virgules autour d'une relative déterminative indispensable.
- Produire une phrase longue qui n'ajoute aucune précision utile. Une relative doit clarifier ou enrichir l'idée.

6. Mémo oral

Enchaînez l'antécédent et la relative : les exercices qui m'aident. Faites une pause courte avant ce qui ou ce que : Ce que je veux améliorer, / c'est mon aisance.