

# Corrigés - Le groupe verbal

B1 - Réponses commentées et grille de correction

|                    |                                                   |                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Niveau CECRL<br>B1 | Thème<br>Remise à niveau grammaire et conjugaison | Compétence<br>Construire le groupe verbal |
|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|

## Corrigé du diagnostic initial

- 1. Sujet : je ; groupe verbal : comprends les règles / fais encore des erreurs. COD : les règles, des erreurs.
- 2. Sujet : ces automatismes ; groupe verbal : deviennent plus solides avec la pratique. Attribut : plus solides.
- 3. Sujet : je ; groupe verbal : pense parfois à la traduction. COI : à la traduction.
- 4. Sujet : mon objectif principal ; groupe verbal : est la fluidité. Attribut : la fluidité.
- 5. Sujet : cette phrase ; groupe verbal : semble correcte / reste lourde. Attributs : correcte, lourde.
- 6. Sujet : le cours ; groupe verbal : dure une heure. Complément essentiel de mesure : une heure.
- 7. Sujet : j' ; groupe verbal : habite dans une ville où l'on parle plusieurs langues. Complément essentiel de lieu : dans une ville.
- 8. Sujet : je ; groupe verbal : demande une correction précise. COD : une correction précise.
- 9. Sujet : je ; groupe verbal : trouve cet exercice très utile. COD : cet exercice ; attribut du COD : très utile.
- 10. Sujet : je ; groupe verbal : réécris la phrase. COD : la phrase.

## Corrigés des exercices

| Exercice | Réponses attendues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | relis ; aide ; me rends compte ; deviennent ; garde ; transforme ; réponds ; donne.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2        | améliore la précision grammaticale ; concernent les prépositions ; contient un complément direct ; remplaceront ces compléments plus tard ; devient plus naturel.                                                                                                                                                                                                 |
| 3        | mes erreurs = COD ; à la structure = COI ; difficile = attribut du sujet ; cinquante minutes = complément essentiel de mesure ; utile = attribut du COD ; à Bruxelles = complément essentiel de lieu.                                                                                                                                                             |
| 4        | au cours = essentiel avec aller ; le soir = information mobile ; une heure = essentiel avec durer ; avec calme = information mobile ; à la bibliothèque = essentiel avec se rendre ; de nos progrès = COI essentiel avec parler de.                                                                                                                               |
| 5        | à ; mes phrases / le texte ; claire / plus claire ; une heure ; de ; le professeur / un ami ; de ; utile / efficace.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6        | Je réponds à la question rapidement. / phrase correcte si l'attribut correcte et le groupe les accords sont faux sont bien accordés. / Je pense à la grammaire quand je parle. / Le cours dure une heure. / Je demande au professeur une correction de ma phrase : au professeur = COI ou destinataire, une correction = COD. / Je trouve cette correction utile. |

## Grille de correction de la production

| Critère       | Réussite attendue                                    | À vérifier                               |
|---------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Groupe verbal | Chaque phrase possède un verbe noyau clair.          | Sujet + verbe + compléments nécessaires. |
| Compléments   | Les COD et COI sont bien distingués.                 | Prépositions à/de conservées.            |
| Attributs     | Les attributs caractérisent bien le sujet ou le COD. | Accord en genre et en nombre.            |
| Fluidité      | Le texte reste naturel et personnel.                 | Phrases trop lourdes reformulées.        |