

Fiche grammaire · Le nom

Niveau B1 · Grammaire et préparation à un examen officiel · Le nom, le genre, le nombre et l'accord du déterminant

Objectif : reconnaître le nom dans une phrase, distinguer nom commun et nom propre, identifier le genre et le nombre, puis accorder correctement le déterminant et les expansions simples.

1. Qu'est-ce qu'un nom ?

Le nom sert à désigner une personne, un animal, une chose, un lieu, une activité, une qualité ou une idée. Dans une phrase, il est très souvent le noyau d'un groupe nominal : les autres mots du groupe apportent des informations autour de lui.

Groupe nominal	Déterminant	Nom noyau	Information ajoutée
une réponse claire	une	réponse	claire
des progrès récents	des	progrès	récents
le centre d'examen	le	centre	d'examen
ma méthode de travail	ma	méthode	de travail

2. Nom commun et nom propre

Le nom commun désigne une catégorie générale. Il s'emploie généralement avec un déterminant : un examen, une ville, des exercices, la correction. Le nom propre identifie une réalité précise : une personne, un lieu, une institution, une œuvre ou un examen. Il prend une majuscule : Lyon, Montréal, Aïcha, TCF.

Nom commun	Nom propre
une ville	Lyon
un apprenant	Samira
un pays	le Canada
un examen	TCF
un fleuve	le Rhône

3. Genre des noms communs

Le genre appartient au nom. Un nom commun est masculin ou féminin. Le déterminant permet souvent de le reconnaître. Le genre n'est pas toujours logique ou visible : il faut apprendre le nom avec son déterminant.

Masculin	Féminin
un problème	une solution
un exemple	une réponse
un exercice	une question

un objectif	une méthode
un examen	une correction

Erreur fréquente : on dit un problème, un exemple, un exercice, mais une réponse, une méthode, une question.

4. Nombre : singulier ou pluriel

Le nombre indique si l'on parle d'une seule réalité ou de plusieurs. À l'écrit, le pluriel se marque souvent par -s ou -x. À l'oral, ce changement ne s'entend pas toujours : le déterminant devient donc essentiel.

Singulier	Pluriel	Remarque
le cours	les cours	Le nom ne change pas à l'écrit.
une question	des questions	Le -s du pluriel est visible, souvent non prononcé.
un exercice difficile	des exercices difficiles	Le nom et l'adjectif prennent -s.
un projet personnel	des projets personnels	Le groupe nominal entier s'accorde.

5. Catégories utiles au niveau B1

Catégorie	Question utile	Exemples
Animé / inanimé	Le nom désigne-t-il un être vivant ?	une candidate / un cahier
Concret / abstrait	Peut-on le percevoir directement ?	un livre / la patience
Comptable / massif	Peut-on le compter facilement ?	trois exercices / du courage
Nom propre	Identifie-t-il une réalité unique ?	Nantes, Samira, le Rhône

6. Méthode de correction

- Soulignez le groupe nominal complet.
- Trouvez le nom noyau.
- Vérifiez son genre : masculin ou féminin.
- Vérifiez son nombre : singulier ou pluriel.
- Contrôlez le déterminant et les adjectifs simples.
- Relisez à voix haute pour entendre le début du groupe nominal.

7. Exemples corrigés

Forme à éviter	Forme correcte	Pourquoi ?
un réponse claire	une réponse claire	réponse est féminin singulier
une problème fréquent	un problème fréquent	problème est masculin singulier
les information utiles	les informations utiles	le pluriel est annoncé par les
mon méthode	ma méthode	méthode est féminin singulier
des exercice difficile	des exercices difficiles	nom et adjectif au pluriel