

Fiche phonétique · Le nom

Niveau B1 · Grammaire et préparation à un examen officiel · Le nom, le genre, le nombre et l'accord du déterminant

Objectif : mieux entendre le genre et le nombre grâce au déterminant, puis lire les groupes nominaux avec plus de fluidité.

1. un / une

La différence entre un et une est essentielle : elle donne souvent le genre du nom. Exemples : un problème, une réponse ; un exercice, une correction ; un examen, une méthode.

À écouter	À répéter
un problème / une réponse	Je corrige une réponse, pas un réponse.
un examen / une méthode	Je prépare un examen avec une méthode régulière.
un objectif / une question	J'ai un objectif et une question.

2. Marques du pluriel visibles mais peu audibles

À l'oral, le -s final du pluriel n'est généralement pas prononcé. Le déterminant indique donc le nombre : le cours / les cours ; une information / des informations.

Singulier	Pluriel
le cours	les cours
une question	des questions
un exercice utile	des exercices utiles
ma note personnelle	mes notes personnelles

3. Liaisons simples

Dans les groupes nominaux fréquents, la liaison peut rendre le pluriel plus audible : des exercices, les informations, mes objectifs. Elle facilite la fluidité, surtout en lecture à voix haute.

4. Entraînement

- Lisez lentement : un exercice, une erreur, des exercices, les erreurs.
- Alternez : le cours / les cours ; mon objectif / mes objectifs.
- Prononcez enchaîné : des exercices utiles ; les informations importantes ; mes objectifs personnels.
- Enregistrez-vous et vérifiez si le déterminant est clair.

5. Avec votre professeur

Lisez votre production écrite à voix haute. Votre professeur note uniquement les groupes nominaux difficiles à entendre : un / une, le / les, des + voyelle, mes + voyelle.