

Fiche grammaire · Les constructions attributives

Niveau B1 · Décrire, juger et nuancer avec précision

Objectif de la fiche

Comprendre et utiliser les constructions attributives pour décrire une personne, une chose, une idée ou une situation avec plus de précision. Cette fiche travaille l'attribut du sujet, l'attribut du COD (complément d'objet direct : groupe relié au verbe sans préposition), l'accord et la pronominalisation.

1. Observer avant d'apprendre la règle

Phrase	Question à poser	Réponse grammaticale
Cette réponse semble claire.	Qui est clair ?	Cette réponse : claire est attribut du sujet.
Je trouve cette réponse claire.	Je trouve quoi ? Cette réponse. Comment est-elle ?	Claire décrit le COD : attribut du COD.
Cette méthode rend les réponses plus naturelles.	Cette méthode rend quoi ? Les réponses. Comment deviennent-elles ?	Plus naturelles décrit le COD.

2. Règle essentielle

L'attribut du sujet donne une caractéristique au sujet après un verbe attributif : être, devenir, sembler, paraître, rester, avoir l'air. Il s'accorde avec le sujet.

L'attribut du COD donne une caractéristique au complément d'objet direct après certains verbes de jugement, de transformation ou de dénomination : trouver, juger, considérer, croire, rendre, faire, nommer, appeler. Il s'accorde avec le COD.

3. Tableau de synthèse

Construction	Schéma	Exemple	Accord
Attribut du sujet	Sujet + verbe attributif + attribut	Les consignes semblent claires.	claires = consignes
Attribut du COD	Sujet + verbe + COD + attribut	Je trouve les consignes claires.	claires = consignes
COD pronominalisé	Sujet + pronom COD + verbe + attribut	Je les trouve claires.	claires = les consignes

4. Verbes utiles pour nuancer

Fonction communicative	Verbes	Exemples
Décrire un état	être, sembler, paraître, rester, avoir l'air	Cette réponse paraît correcte.
Exprimer un changement	devenir, rendre, faire	La pratique rend les phrases plus naturelles.
Donner un jugement	trouver, juger, considérer, croire	Je considère cette étape nécessaire.
Attribuer un rôle ou un nom	nommer, appeler	On l'a nommé responsable.

5. Exemples à mémoriser

- Ce point de grammaire me semble utile pour parler avec plus de précision.
- Je trouve cette méthode rassurante.
- La répétition rend mes réponses plus fluides.
- Ces exercices deviennent plus simples avec la pratique.
- L'enseignante juge cette correction nécessaire.
- Le groupe l'a nommée responsable du compte rendu.

6. Erreurs fréquentes

Forme à éviter	Forme correcte	Pourquoi ?
Je la trouve.	Je la trouve utile.	Si l'on veut exprimer une qualité, l'attribut doit rester.
Les réponses semblent clair.	Les réponses semblent claires.	L'attribut du sujet s'accorde avec le sujet.
Je considère à cette étape nécessaire.	Je considère cette étape nécessaire.	Le COD n'est pas introduit par à.

Zone d'application

Écrivez trois phrases personnelles : une avec sembler, une avec trouver, une avec rendre.