

Fiche mémo - Les pronoms pour parler avec plus de fluidité

Objectif de la fiche

Utiliser les pronoms pour alléger le discours, éviter les répétitions et garder un référent clair. Un référent est le mot, le groupe de mots ou l'idée auquel le pronom renvoie.

1. Les notions clés

Terme	Définition simple	Exemple
Pronom	Mot qui peut reprendre ou désigner une personne, une chose, une qualité ou une idée.	La présentation est prête. Elle est claire.
Référent	Élément auquel le pronom renvoie.	Elle = la présentation.
Anaphore	Reprise d'un élément déjà mentionné.	J'ai vu un film. Il était drôle.
Cataphore	Annonce d'un élément expliqué après.	Je vais le dire : ce choix est risqué.
Pronom représentant	Pronom qui reprend un élément identifiable.	Cette solution, je la préfère.
Pronom nominal	Pronom qui fonctionne sans nom précis avant lui.	Quelqu'un a téléphoné.

2. Les grandes familles de pronoms

Famille	Exemples	Fonction communicative
Personnels	je, tu, il, elle, nous, vous, le, la, lui, leur, y, en	Remplacer une personne, un objet, un lieu, une idée.
Possessifs	le mien, la tienne, les nôtres, le leur	Exprimer un lien sans répéter le nom.
Démonstratifs	celui, celle, ceux, celles, ceci, cela, ça	Désigner ou distinguer.
Indéfinis	quelqu'un, personne, chacun, plusieurs, certains	Parler sans préciser complètement.
Interrogatifs	qui, que, quoi, lequel, laquelle	Poser une question.
Relatifs	qui, que, où, dont	Relier deux idées.
Numéraux	deux, trois, le premier, la deuxième	Reprendre un nombre ou un rang.

3. La méthode en trois questions

- Que veut-on éviter de répéter ? Un nom, un groupe nominal, une qualité, une phrase entière ou une idée ?
- Quel pronom convient ? Le choix dépend du sens et de la fonction dans la phrase.
- Le référent est-il clair ? Si deux interprétations sont possibles, il faut reformuler.

4. Exemples de transformation

Répétition lourde	Version plus fluide	Commentaire
J'ai lu le rapport. Le rapport est utile.	J'ai lu le rapport. Il est utile.	Il reprend le rapport.
J'ai parlé à Maya. J'ai envoyé le document à Maya.	J'ai parlé à Maya. Je lui ai envoyé le document.	Lui reprend à Maya.
Des places sont disponibles. J'ai réservé deux places.	Des places sont disponibles. J'en ai réservé deux.	En reprend une quantité.
Cette idée est importante. Je pense à cette idée.	Cette idée est importante. J'y pense.	Y reprend à cette idée.
Il faut annuler la réunion. Il faut annoncer l'annulation.	Il faut annuler la réunion. Il faut l'annoncer.	L' reprend une idée entière.

5. Vigilance : les pronoms ambigus

Phrase ambiguë : Salma a rencontré Inès. Elle était inquiète. On ne sait pas clairement qui était inquiète. Phrase claire : Salma a rencontré Inès. Salma était inquiète. / Inès était inquiète.

6. Phonétique ciblée

Point oral	Exemple	Conseil
Élision	Je l'écoute. Je l'ai vue.	Ne prononcez pas le ou la séparément devant une voyelle.
Enchaînement	Je lui ai répondu. Je leur ai écrit.	Gardez le pronom léger mais audible.
Pronoms courts	le, la, les, lui, leur, y, en	Répétez lentement puis naturellement.