

Texte et discours : exercices progressifs

Fiche d'entraînement · Niveau B1 · Observer, manipuler, corriger, produire

Objectif. Automatiser les gestes essentiels : reconnaître le rôle des phrases, choisir le bon connecteur, remplacer les répétitions, corriger les ruptures et améliorer un texte court.

Support de départ

Je comprends souvent les règles quand je les étudie. Cependant, quand je parle vite, je fais encore des erreurs. Par exemple, je cherche mes mots, et mes phrases deviennent trop longues. À l'écrit, j'ai plus de temps ; donc je peux relire mon texte. Mais parfois, je répète toujours les mêmes mots : la grammaire, la grammaire, la grammaire. Cette année, mon objectif est clair : je veux organiser mieux mes idées, utiliser des connecteurs et demander des corrections précises. Si je pratique régulièrement, je pense que je progresserai.

1. Observer

- Repérez trois connecteurs dans le support. Indiquez leur rôle : opposition, exemple, conséquence, condition.
- Soulignez une phrase qui exprime l'objectif principal.
- Entourez une répétition qui pourrait être remplacée par une reprise plus naturelle.

2. Comprendre et manipuler

- Complétez : Je connais la règle ; _____, je l'oublie quand je parle vite. (opposition)
- Complétez : Je relis mon texte ; _____, je corrige mes accords. (addition)
- Remplacez « la grammaire, la grammaire, la grammaire » par une reprise nominale plus naturelle.
- Transformez : « Je parle vite. Je fais des erreurs. » en une phrase complexe avec « quand ».

3. Corriger

- Corrigez : « je fais encore des erreurs ».
- Corrigez : « mes phrases deviennent trop longues ».
- Améliorez : « je veux organiser mieux mes idées ».
- Réécrivez la phrase avec un connecteur plus précis : « Je connais la règle. Je fais des erreurs. »

4. Produire

- Écrivez quatre phrases sur une difficulté actuelle. Utilisez au moins deux connecteurs.
- Ajoutez deux reprises pour éviter une répétition.
- Préparez une version orale de trente secondes : marquez les pauses avec /.

Corrigé indicatif

- Connecteurs possibles : cependant = opposition ; par exemple = illustration ; donc = conséquence ; si = condition.
- je fais je fais ; trop longue trop longues ; organiser mieux mieux organiser.
- Phrase complexe possible : Quand je parle vite, je fais des erreurs.
- Reprise possible : cette difficulté, ce point, cette notion, ces règles.

Espace de réponse