

Texte et discours : comprendre comment les phrases deviennent un vrai message

Fiche grammaire · Niveau B1 · Cohésion, progression, connecteurs et énonciation

Objectif. Reconnaître ce qui transforme une suite de phrases en message organisé : la cohésion (les liens visibles entre les phrases), la cohérence (le sens global), les reprises (les mots qui évitent les répétitions) et les marques de l'énonciation (les indices de qui parle, à qui, quand et pourquoi).

1. Phrase, énoncé, texte, discours

Notion	Définition simple	Exemple B1
Phrase	Construction grammaticale avec un verbe conjugué ou une structure complète.	Je révise régulièrement.
Énoncé	Phrase utilisée dans une situation précise par une personne qui parle ou écrit.	Je révise ce soir, car demain j'ai cours.
Texte	Ensemble organisé de phrases qui avancent dans un ordre compréhensible.	Un paragraphe où chaque phrase ajoute une idée.
Discours	Texte ou parole adapté à une intention, à un destinataire et à une situation.	Un message à son professeur, un témoignage oral, une présentation.

2. Cohérence et cohésion

La cohérence concerne le sens global : le lecteur comprend pourquoi les informations vont ensemble. La cohésion concerne l'organisation visible : pronoms, connecteurs, reprises nominales, ordre des idées. Un texte peut avoir des mots de liaison et rester incohérent si les idées se contredisent.

3. Les trois outils principaux de la cohésion

Outil	Rôle	Exemple
Progression des idées	Chaque phrase reprend une information connue et ajoute une information nouvelle.	Je fais des erreurs. Ces erreurs apparaissent surtout à l'oral.
Reprises	Un mot, un groupe nominal ou un pronom reprend une idée déjà citée.	la grammaire cette difficulté ; mon texte il
Connecteurs	Ils indiquent le lien logique entre deux idées.	cependant, donc, par exemple, en revanche, enfin

4. Connecteurs utiles au niveau B1

Intention	Connecteurs	Phrase modèle
Ajouter	de plus, aussi, en outre	Je relis mon texte ; de plus, je vérifie les accords.
Opposer	mais, cependant, en revanche	Je connais la règle ; cependant, je l'oublie quand je parle vite.
Expliquer	car, parce que, en effet	Je progresse, car je corrige mes erreurs.
Donner une conséquence	donc, alors, c'est pourquoi	Je manque de temps ; donc, je prépare un plan court.
Illustrer	par exemple, notamment	Je travaille les reprises, par exemple les pronoms.
Conclure	enfin, pour conclure, en résumé	Pour conclure, je veux écrire plus clairement.

5. À retenir pour écrire plus clairement

- Commencer un paragraphe par une idée principale claire.

- Ajouter une idée nouvelle dans chaque phrase, sans tout répéter.
- Utiliser des connecteurs seulement quand ils correspondent au lien réel entre les idées.
- Remplacer les répétitions par des pronoms ou des groupes nominaux précis.
- Relire en vérifiant quatre points : temps verbaux, accords, pronoms, phrase complexe.

Zone d'application

Réécrivez un paragraphe de cinq phrases sur votre progression en français. Soulignez les connecteurs et entourez les reprises.

Notes personnelles