

Lire un paragraphe avec clarté

Fiche phonétique · Niveau B1 · Groupes de souffle, pauses, intonation explicative

Objectif. Lire et présenter un court texte sans tout mettre sur le même ton. Vous entraînez les groupes de souffle (petits blocs de parole entre deux pauses), les pauses utiles et l'intonation explicative.

1. Observer les groupes de souffle

Un groupe de souffle est un bloc de mots prononcé ensemble avant une petite pause. À l'oral, il aide à comprendre le plan de la phrase.

Exemple : Cette année / je veux mieux organiser mes idées / parce que je veux parler avec plus de fluidité.

2. Sons et rythme utiles

Point	À travailler	Exemples
Pause courte	Après un connecteur long ou en fin de groupe.	Cependant, / quand je parle vite...
Intonation explicative	Voix légèrement montante avant l'exemple, descendante à la fin.	Par exemple, je cherche mes mots.
Liaisons prudentes	Les liaisons obligatoires sont utiles pour la fluidité.	des_erreurs, mes_idées, les_accords
Sons à surveiller	/e/ et /ε/ dans des mots fréquents.	règle /ʁɛgl/, progrès /pʁɔɡʁɛ/

3. Entraînement

- Lisez une première fois lentement, en marquant les pauses avec un crayon.
- Relisez en supprimant les pauses inutiles au milieu des groupes de mots.
- Enregistrez une version de 45 secondes et vérifiez : pauses, connecteurs, conclusion.
- Avec votre professeur, comparez une lecture trop rapide et une lecture organisée.

Texte d'entraînement

Cette année / je veux mieux organiser mes idées. / Je connais souvent la règle, / mais je fais encore des erreurs quand je parle vite. / C'est pourquoi je vais préparer des phrases plus courtes, / utiliser des connecteurs simples / et demander une correction précise. / Pour conclure, / mon objectif est de parler plus clairement / et d'écrire avec plus de confiance.

Espace de préparation orale