

Le comparatif et le superlatif

Fiche grammaire · B1 Intermédiaire · Comparer, classer et nuancer avec précision.

Niveau CECRL : B1

Thème : comparaison et précision grammaticale

Objectif de la fiche

Comprendre comment comparer des quantités, des qualités, des manières d'agir et des résultats, puis utiliser le comparatif et le superlatif dans des phrases naturelles et précises.

1. Le comparatif : comparer deux éléments

Le comparatif sert à établir une relation entre deux réalités. Il peut exprimer la supériorité, l'égalité ou l'infériorité. La construction change selon le mot que l'on compare : un nom, un adjectif, un adverbe ou un verbe.

Élément comparé	Supériorité	Égalité	Infériorité
Nom	plus de monde que	autant de monde que	moins de monde que
Adjectif	plus rapide que	aussi rapide que	moins rapide que
Adverbe	plus lentement que	aussi lentement que	moins lentement que
Verbe	il travaille plus que	il travaille autant que	il travaille moins que

Points d'attention

- Avec un nom, on emploie généralement de : plus de crayons, moins de feutres, autant de feuilles.
- Avec un adjectif, l'adjectif s'accorde avec le nom : une réponse plus claire, des consignes plus claires.
- Avec un adverbe, l'adverbe ne s'accorde jamais : elles parlent plus clairement, il répond moins vite.
- Avec un verbe, on ne met pas de : elle lit plus que moi, ils s'entraînent autant que nous.

2. Les formes particulières

Forme simple	Comparatif de supériorité	Superlatif de supériorité	À éviter
bon / bonne / bons / bonnes	meilleur, meilleure, meilleurs, meilleures	le meilleur, la meilleure, les meilleurs, les meilleures	le plus bon
bien	mieux	le mieux	le plus bien

Forme simple	Comparatif de supériorité	Superlatif de supériorité	À éviter
mauvais	plus mauvais ou pire	le plus mauvais ou le pire	le plus pire

3. Le superlatif : isoler un élément dans un groupe

Le superlatif sert à dire qu'un élément possède une qualité au degré le plus élevé ou le moins élevé dans un ensemble. Il se forme avec le, la, les + plus / moins + adjectif. Le groupe de comparaison est souvent introduit par de : de la classe, du quartier, de tous, du mois, du monde.

Genre et nombre	Exemple	Analyse
Masculin singulier	C'est le plus beau projet du groupe.	le + plus + adjectif masculin singulier
Féminin singulier	C'est la plus belle idée de la réunion.	la + plus + adjectif féminin singulier
Masculin pluriel	Ce sont les meilleurs exercices du dossier.	les + meilleur + pluriel
Féminin pluriel	Ce sont les solutions les moins chères.	les + moins + adjectif féminin pluriel

Mémo express

Pour vérifier votre phrase, posez trois questions : 1) Qu'est-ce que je compare ? 2) Est-ce un nom, un adjectif, un adverbe ou un verbe ? 3) Est-ce une comparaison entre deux éléments ou un classement dans un groupe ?

Exemples-clés

- Il y a plus de crayons que de feutres.
- Cette explication est aussi claire que la précédente.
- Leïla parle plus lentement que d'habitude pour bien articuler.
- Ce support est le plus utile du dossier pour réviser seul.
- C'est la meilleure stratégie pour éviter les erreurs.