

Mission : pirater ses habitudes

Guide professeur · Séance B2 de 90 minutes

Une séance d'expression orale intensive. Le contenu intégral permet aussi un second cours ou un travail autonome entre deux séances.

Positionnement pédagogique

La séance transforme des objectifs linguistiques exigeants en expérience de communication. L'apprenant doit défendre, objecter, reformuler et projeter des conséquences. La grammaire n'est pas annoncée comme un exercice isolé : elle devient l'outil nécessaire pour accomplir les missions.

Objectifs observables

Compétence	Indicateur observable
Interaction	répond sans préparation longue et relance l'échange
Argumentation	présente deux arguments, une objection et une concession
Grammaire	distingue les trois systèmes avec « si »
Nuance	emploie conditionnel, subjonctif et connecteurs
Phonétique	marque les groupes de sens et la conclusion

Déroulé conseillé

Temps	Étape	Rôle du professeur	Trace
0-10	Détecteur	imposer le rythme, ne pas corriger immédiatement	une affirmation à approfondir
10-25	Avocats	incarner une habitude, opposer une objection	4 structures utiles
25-40	Tribunal	tirer les rôles, exiger un point de vue imposé	verdict conditionnel
40-52	Tri express	demande argument + limite + condition	3 choix justifiés
52-67	Trois futurs	jouer le journaliste sceptique	comparaison A/B/C
67-80	Interview	jouer le soi futur puis inverser	un regret + un conseil
80-90	Enchères	accélérer, négocier les conditions	priorité finale

Consignes de conduite

- Ne corrigez pas chaque erreur pendant les phases de jeu : notez trois erreurs récurrentes et reprenez-les entre deux activités.
- Demandez des exemples concrets dès qu'une réponse devient générale.
- Imposez une objection afin d'éviter les discours préparés et linéaires.
- Faites reformuler une idée trop directe avec « certes... mais... », « à condition que... » ou « si... ».
- Dans les rôles, évaluez la capacité à défendre une position non personnelle.

Langue à faire émerger

Fonction	Formules attendues
Hypothèse	Si je changeais..., je pourrais...
Regret	Si j'avais..., j'aurais...
Concession	Certes..., mais... / Bien que...
Condition	À condition que... / Pourvu que...
Nécessité	Il faut que...
Nuance	Dans une certaine mesure... / En partie...
Conséquence	Ainsi... / De sorte que... / Si bien que...

Erreurs prioritaires

Erreur	Reformulation à faire produire
Si j'aurais...	Si j'avais..., je...
Il faut que je fais...	Il faut que je fasse...
Je voudrais que je...	Je voudrais + infinitif
Bien que c'est...	Bien que ce soit...
J'aurai dû...	J'aurais dû...

Variantes selon le profil

Apprenant très fluide mais imprécis

- Limiter chaque réponse à 45 secondes.
- Imposer deux connecteurs et un système avec « si ».
- Demander une reformulation plus neutre ou plus soutenue.

Apprenant précis mais hésitant

- Accorder 30 secondes de préparation avec cinq mots-clés.
- Faire répéter une structure avant le jeu de rôle.
- Autoriser une première réponse courte, puis une extension guidée.

Cours en petit groupe

- Attribuer les rôles du tribunal à plusieurs personnes.
- Faire voter le groupe sur le verdict et justifier le désaccord.
- Organiser les enchères avec un budget individuel.

Prolongements pour un second cours

Activité	Durée	Objectif
Marché des habitudes	15 min	prioriser sous contrainte
Roulette des conséquences	15 min	varier les horizons temporels
Défi impossible	10 min	reformuler après une contrainte
Écriture du pacte	25 min	produire 220 à 280 mots
Retour phonétique	15 min	travailler pauses et intonation

Grille d'observation rapide

Critère	À renforcer	Satisfaisant	Très maîtrisé
Fluidité	☐	☐	☐
Précision des temps	☐	☐	☐
Variété des connecteurs	☐	☐	☐
Capacité à objecter	☐	☐	☐
Prononciation et rythme	☐	☐	☐
Autonomie dans l'échange	☐	☐	☐

Notes de fin de séance
