

Phonétique - Liaisons et rythme argumentatif

Fiche B2 avec transcription API et entraînement par sélection de texte.

Objectif

Rendre une prise de parole argumentée plus claire grâce aux liaisons, aux groupes rythmiques et à la mise en relief.

Repères de prononciation

Expression	API	À observer
les élèves	/lez_elev/	liaison obligatoire
des inégalités	/dez_inegalite/	liaison dans le groupe nominal
plus important	/plyz_ẽpɔ̃tã/	liaison en /z/ devant voyelle dans ce contexte
bien que les résultats soient stables	/bjẽ kə le ʁezylta swa stabl/	séparer concession et idée principale
c'est pourquoi	/sɛ puʁkwa/	accent de groupe sur la fin

Méthode d'écoute

1. Sélectionnez une phrase dans le dossier HTML et utilisez le lecteur Ecoleng.
2. Écoutez une première fois à vitesse normale.
3. Marquez les groupes rythmiques avec une barre /.
4. Répétez sans regarder.
5. Comparez votre rythme, pas seulement chaque son isolé.

Exercice de rythme

Marquez les groupes rythmiques :

« Bien que les résultats restent proches de la moyenne, la baisse en lecture est préoccupante, c'est pourquoi plusieurs spécialistes demandent une stratégie plus stable. »

Répétition contrastive

Prononcez deux fois chaque paire en faisant entendre la relation logique :

- Les résultats baissent / donc le débat s'intensifie.
- Les résultats baissent / pourtant certaines compétences résistent.
- Bien que les sciences soient plus stables / la tendance générale inquiète.

Auto-observation

Quels enchaînements vous semblent difficiles ? Où placez-vous naturellement l'accent final ?



Notes
