

B2 · DOSSIER ECOLENG

Phonétique : parler avec fluidité

Fiche de phonétique · B2 · La choucroute en Alsace

Objectif. Améliorer le rythme, les enchaînements et les liaisons dans une présentation descriptive.

Objectif phonétique

Rendre une description culinaire plus fluide en travaillant les groupes rythmiques, l'enchaînement consonantique et quelques liaisons fréquentes. Sélectionnez les exemples dans le dossier et utilisez le lecteur Ecoleng pour comparer votre prononciation.

GroupeS rythmiques

On ne prononce pas chaque mot isolément. La voix avance par groupes de sens. Exemple : Dans les villages d'Alsace / la choucroute reste / un marqueur culturel.

Marquez une légère frontière entre les groupes, mais gardez une continuité à l'intérieur de chacun. La syllabe finale du groupe reçoit généralement un peu plus de relief.

Enchaînements et liaisons

Expression	API simplifiée	Point à travailler
un goût acidulé	/œ gu a.si.dy.le/	enchaîner sans couper entre les mots
des ingrédients	/de.z_ɛ̃.gʁe.djɑ̃/	liaison en /z/ après « des »
on ajoute	/ɔ̃.na.ʒut/	liaison fréquente entre « on » et voyelle
très apprécié	/tʁɛ.za.pʁe.sje/	liaison possible et naturelle dans un débit soigné
un produit régional	/œ pʁɔ.dɥi ʁe.ʒjɔ.nal/	rythme régulier, ne pas accentuer chaque mot

Discrimination et répétition

- Écoutez puis répétez : « On ajoute du sel. » / « On n'ajoute pas de sucre. » Faites entendre clairement la négation dans la deuxième phrase.
- Écoutez : « des ingrédients », « les artisans », « nos habitudes ». Repérez la consonne de liaison quand elle est réalisée.
- Lisez deux fois une phrase du dossier : d'abord mot à mot, puis par groupes rythmiques. Enregistrez-vous si vous le souhaitez et comparez la fluidité.

Mini-défi oral

Présentez un produit régional pendant 45 secondes. Préparez seulement trois groupes d'idées : origine / fabrication / goût. Cherchez la continuité plutôt que la vitesse.