

Le Chêne et le Roseau : céder, est-ce renoncer ?

Lire · comprendre · pratiquer · créer

30 août 2026 · Ecoleng · Parcours autonome

Publication d'origine

Jean de La Fontaine — Fables, « Le Chêne et le Roseau » ; Bernardin-Béchet, édition 1874, p. 58–59.

Type : texte littéraire du domaine public ; transcription Wikisource. Accès libre, document consulté le 30 août 2026.

[Ouvrir le document original vérifié](https://fr.wikisource.org/wiki/Fables_de_La_Fontaine_(éd._1874)/Le_Chêne_et_le_Roseau)

[https://fr.wikisource.org/wiki/Fables_de_La_Fontaine_\(éd._1874\)/Le_Chêne_et_le_Roseau](https://fr.wikisource.org/wiki/Fables_de_La_Fontaine_(éd._1874)/Le_Chêne_et_le_Roseau)

Travaillez avec le Guide : les exercices supposent la lecture préalable des explications. / Work with the Guide: teaching comes before practice.

Pratique progressive et questions d'étude

La vérification des réponses brèves ignore majuscules et ponctuation, mais conserve les accents. Les réponses ouvertes ne sont pas notées automatiquement : confrontez sens, preuves et structure au guide. Le PDF des corrigés reprend les mêmes numéros.

01 • Compréhension

Qui propose d'abord sa protection ?

Enseignement à consulter : Guide — Comprendre le mouvement avant l'analyse

Premier indice : Relisez l'hypothèse du feuillage.

02 • Compréhension

Le récit se termine-t-il par le déracinement du chêne ou du roseau ?

Enseignement à consulter : Guide — Comprendre le mouvement avant l'analyse

Premier indice : La fin oppose plier et déraciner.

03 • Repérage 1

Dans « Certes, il est fort, mais il tombe », quel mot annonce le point reconnu ?

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Premier indice : Le point reconnu précède la limitation.

04 · Repérage 2

Quel mode suit bien que dans les exemples ?

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Premier indice : Regardez soit.

05 · Repérage 3

Fait, interprétation, hypothèse ou valeur : « Sa rigidité peut symboliser une confiance excessive. »

Enseignement à consulter : Guide — Nuancer une conclusion

Premier indice : Symboliser propose un sens.

06 · Guidage 1

Complétez : Bien que le chêne ___ fort, il est vulnérable. (être)

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Premier indice : Être au subjonctif, il.

07 • Guidage 2

Complétez : Même si le roseau ___ fragile, il résiste. (être)

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Premier indice : Même si + indicatif.

08 • Guidage 3

Complétez : Si nous habitons près du chêne, nous ___ de son ombre. (profiter)

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Premier indice : Conséquence imaginée, nous.

09 • Transformer 1

Réécrivez avec nous : « Si je profitais de son ombre, je serais à l’abri. »

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Premier indice : Si + imparfait ; conséquence au conditionnel.

10 · Transformer 2

Unissez avec certes... mais... : « Il est fort. Il est vulnérable. »

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Premier indice : Reconnaissez la force avant de la limiter.

11 · Transformer 3

Remplacez même si par bien que : « Même si le chêne est fort, il tombe. »

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Premier indice : Le changement de connecteur entraîne celui du mode.

12 · Réparer 1

Corrigez : « Si nous serions forts, nous profiterions de cet abri. »

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Premier indice : Pas de conditionnel après ce si conditionnel.

13 · Réparer 2

Corrigez : « Même s'il soit fragile, il résiste. »

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Premier indice : Même si demande l'indicatif.

14 · Micro-écriture 1

Reformulez en 50 mots l'offre du chêne en distinguant sa générosité possible et sa confiance en lui.

Enseignement à consulter : Guide — Observer une concession et une hypothèse

Premier indice : Ne réduisez pas sa parole à une seule intention.

15 · Micro-écriture 2

Nuancez en 50 mots : « La fable prouve qu'il faut toujours céder. »

Enseignement à consulter : Guide — Nuancer une conclusion

Premier indice : Distinguez l'issue d'une histoire et une règle universelle.

Écrire une réponse argumentée

Sujet : « La souplesse est-elle une forme de force ? » Écrivez 220 à 280 mots. Définissez souplesse comme capacité à adapter sa conduite, puis distinguez-la du renoncement à toute conviction. Plan conseillé : lecture du roseau → limite de la leçon → position conditionnelle avec un exemple imaginaire signalé.

Banque : certes ; néanmoins = malgré ce qui précède ; dans la mesure où = à condition que cela soit vrai à ce degré ; à l'inverse ; cela ne suffit pas à ; on peut interpréter ; si... était..., ...serait... . Modèle de raisonnement : « Le roseau conserve sa capacité de résistance en acceptant un mouvement. On peut y lire une force d'adaptation. Cela ne signifie pourtant pas qu'une personne doive accepter toute demande. »

Réussite : thèse lisible ; deux appuis textuels distincts ; une objection sérieuse ; une concession correctement construite ; une hypothèse correcte ; pas de conclusion universelle tirée du seul récit. Oral : présentez votre thèse et son objection en 90 secondes, puis reformulez votre conclusion en une phrase plus nuancée.

Rédaction / Draft – 1

Bilan et autoévaluation

Fermez la règle et expliquez-la avec vos mots. Rouvrez-la puis corrigez un oubli. Reprenez demain deux activités sans regarder votre première réponse. Les cases expriment votre propre bilan, pas une certification.

- ☐ Je comprends le corpus avec les aides proposées.
- ☐ Je peux expliquer la règle ou la distinction centrale.
- ☐ Je sais corriger une réponse en justifiant mon choix.
- ☐ Je peux réaliser la production avec la grille de réussite.

Notes et prochaine étape

Notez une difficulté, un exemple réussi et une action précise pour la reprise.

Vos notes