

Le Chêne et le Roseau : céder, est-ce renoncer ?

Lire · comprendre · pratiquer · créer

30 août 2026 · Ecoleng · Parcours autonome

Publication d'origine

Jean de La Fontaine — Fables, « Le Chêne et le Roseau » ; Bernardin-Béchet, édition 1874, p. 58–59.

Type : texte littéraire du domaine public ; transcription Wikisource. Accès libre, document consulté le 30 août 2026.

[Ouvrir le document original vérifié](https://fr.wikisource.org/wiki/Fables_de_La_Fontaine_(éd._1874)/Le_Chêne_et_le_Roseau)

[https://fr.wikisource.org/wiki/Fables_de_La_Fontaine_\(éd._1874\)/Le_Chêne_et_le_Roseau](https://fr.wikisource.org/wiki/Fables_de_La_Fontaine_(éd._1874)/Le_Chêne_et_le_Roseau)

Les réponses ouvertes sont des pistes argumentées, pas des devoirs à recopier. / Open responses are reasoning guides, not scripts to copy.

Pratique progressive et questions d'étude

La vérification des réponses brèves ignore majuscules et ponctuation, mais conserve les accents. Les réponses ouvertes ne sont pas notées automatiquement : confrontez sens, preuves et structure au guide. Le PDF des corrigés reprend les mêmes numéros.

01 · Compréhension

Qui propose d'abord sa protection ?

Enseignement à consulter : Guide — Comprendre le mouvement avant l'analyse

Réponse attendue : le chêne

Le chêne se présente en protecteur.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

02 · Compréhension

Le récit se termine-t-il par le déracinement du chêne ou du roseau ?

Enseignement à consulter : Guide — Comprendre le mouvement avant l'analyse

Réponse attendue : du chêne

Le chêne tombe ; le roseau plie.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

03 · Repérage 1

Dans « Certes, il est fort, mais il tombe », quel mot annonce le point reconnu ?

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Réponse attendue : certes

Certes ouvre la concession.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

04 · Repérage 2

Quel mode suit bien que dans les exemples ?

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Réponse attendue : subjonctif

Bien que appelle le subjonctif.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

05 · Repérage 3

Fait, interprétation, hypothèse ou valeur : « Sa rigidité peut symboliser une confiance excessive. »

Enseignement à consulter : Guide — Nuancer une conclusion

Réponse attendue : interprétation

C'est une lecture possible, pas un événement matériel.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

06 · Guidage 1

Complétez : Bien que le chêne ___ fort, il est vulnérable. (être)

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Réponse attendue : soit

Bien que + soit.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

07 · Guidage 2

Complétez : Même si le roseau ___ fragile, il résiste. (être)

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Réponse attendue : est

Le fait concédé reste à l'indicatif.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

08 · Guidage 3

Complétez : Si nous habitons près du chêne, nous ___ de son ombre. (profiter)

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Réponse attendue : profiterions

Infinitif profiter + ions.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

09 · Transformer 1

Réécrivez avec nous : « Si je profitais de son ombre, je serais à l'abri. »

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Réponse attendue : Si nous profitons de son ombre, nous serions à l'abri.

Profitions et serions suivent nous.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

10 · Transformer 2

Unissez avec certes... mais... : « Il est fort. Il est vulnérable. »

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Réponse attendue : Certes, il est fort, mais il est vulnérable.

La concession accepte le premier fait sans nier le second.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

11 · Transformer 3

Remplacez même si par bien que : « Même si le chêne est fort, il tombe. »

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Réponse attendue : Bien que le chêne soit fort, il tombe.

Est devient soit.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

12 · Réparer 1

Corrigez : « Si nous serions forts, nous profiterions de cet abri. »

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Réponse attendue : Si nous étions forts, nous profiterions de cet abri.

Être à l'imparfait : nous étions.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

13 · Réparer 2

Corrigez : « Même s'il soit fragile, il résiste. »

Enseignement à consulter : Guide — Concession, opposition et hypothèse

Réponse attendue : Même s'il est fragile, il résiste.

La forme correcte est est.

Second indice : Suivez la construction du tableau, pas seulement le sens.

14 · Micro-écriture 1

Reformulez en 50 mots l'offre du chêne en distinguant sa générosité possible et sa confiance en lui.

Enseignement à consulter : Guide — Observer une concession et une hypothèse

Réponse attendue : Réponse ouverte — critères ci-dessous.

Une lecture recevable reconnaît l'offre d'abri et montre que le discours valorise aussi la puissance du protecteur. La citation du contraste aquilon/zéphyr peut étayer le second point.

Second indice : Commencez par : Certes, le chêne propose...

15 · Micro-écriture 2

Nuancez en 50 mots : « La fable prouve qu'il faut toujours céder. »

Enseignement à consulter : Guide — Nuancer une conclusion

Réponse attendue : Réponse ouverte — critères ci-dessous.

On attend une restriction de portée : plier permet ici de survivre, mais céder dans un conflit humain peut avoir d'autres conséquences. Il faut préciser les situations et ne pas appeler preuve un exemple fictif isolé.

Second indice : Utilisez dans ce récit, cependant, ne suffit pas à.

Écrire une réponse argumentée

Sujet : « La souplesse est-elle une forme de force ? » Écrivez 220 à 280 mots. Définissez souplesse comme capacité à adapter sa conduite, puis distinguez-la du renoncement à toute conviction. Plan conseillé : lecture du roseau → limite de la leçon → position conditionnelle avec un exemple imaginaire signalé.

Banque : certes ; néanmoins = malgré ce qui précède ; dans la mesure où = à condition que cela soit vrai à ce degré ; à l'inverse ; cela ne suffit pas à ; on peut interpréter ; si... était..., ...serait... . Modèle de raisonnement : « Le roseau conserve sa capacité de résistance en acceptant un mouvement. On peut y lire une force d'adaptation. Cela ne signifie pourtant pas qu'une personne doive accepter toute demande. »

Réussite : thèse lisible ; deux appuis textuels distincts ; une objection sérieuse ; une concession correctement construite ; une hypothèse correcte ; pas de conclusion universelle tirée du seul récit. Oral : présentez votre thèse et son objection en 90 secondes, puis reformulez votre conclusion en une phrase plus nuancée.

Ressources complémentaires

Jean de La Fontaine : œuvres

Retrouver le recueil et comparer les titres ; prolongement facultatif.

https://fr.wikisource.org/wiki/Auteur:Jean_de_La_Fontaine

Ressources vérifiées le 30 août 2026. Les textes originaux sont du domaine public ; les photographies restent soumises à leur licence. La collection ne contient aucun manuel pédagogique protégé.