Exprimer et nuancer son opinion

Indicatif, subjonctif et connecteurs argumentatifs

Niveau B2	Thème : multilinguisme, pensée et communication

Objectif

Exprimer une opinion nuancée sur un sujet abstrait et choisir correctement entre indicatif et subjonctif après penser que.

1. Observer avant de formuler la règle

• Je pense que parler plusieurs langues change notre manière de remarquer certains détails.

• Je pense que nous adaptons parfois notre comportement selon la langue utilisée.

• Je ne pense pas que ce soit un changement total de personnalité.

• Je ne pense pas que les langues remplacent notre façon de penser ; elles peuvent plutôt l'élargir.

Question d'observation : que remarquez-vous après je pense que et après je ne pense pas que ?

2. Règle

Je pense que présente généralement une opinion considérée comme plausible ou affirmée : on emploie donc l'indicatif. Avec je ne pense pas que, le locuteur met la réalité du fait à distance ou exprime un doute : le subjonctif est courant et attendu en français soigné.

Structure	Valeur	Exemple
Je pense que + indicatif	opinion affirmée	Je pense que le contexte influence nos choix de mots.
Je ne pense pas que + subjonctif	doute / réserve	Je ne pense pas que ce soit automatique.
Pensez-vous que + subjonctif	question ouverte / incertitude	Pensez-vous que cela change notre comportement ?

Attention

À l'oral, on entend parfois l'indicatif après une forme négative, mais au niveau B2 il est utile de maîtriser le contraste classique : je pense que c'est… / je ne pense pas que ce soit….

3. Connecteurs pour développer

• parce que : introduit une cause ou une explication.

• puisque : introduit une cause présentée comme connue ou évidente.

• par exemple : introduit une illustration concrète.

• surtout : met un élément au premier plan.

4. Entraînement

1. Complétez : Je pense que le bilinguisme _____ (favoriser) une certaine flexibilité.

2. Complétez : Je ne pense pas que ce _____ (être) une preuve qu’une personne pense mieux.

3. Reformulez avec une réserve : « Les langues changent notre personnalité. »

4. Développez avec parce que : « Je change parfois de ton selon la langue. »

5. Développez avec puisque : « Les mots ne se correspondent pas toujours exactement. »

6. Donnez un exemple concret avec par exemple et mettez un élément en relief avec surtout.

Réponses possibles

1. favorise. 2. soit. 3. « Je ne pense pas que les langues changent complètement notre personnalité. » Les réponses 4 à 6 sont ouvertes : vérifiez surtout la cohérence du connecteur et la correction du mode verbal.