

Exercices et productions C1

Compréhension, reformulation, argumentation écrite et orale

Objectif : Transférer les connaissances historiques dans une analyse et une production structurées de niveau C1.

Partie A — Compréhension et analyse

1. Expliquez pourquoi 842 est un repère symbolique plutôt qu'une « date de naissance » absolue.
2. Distinguez le rôle de Villers-Cotterêts de celui de l'imprimerie.
3. Pourquoi le XVIIe siècle peut-il être décrit comme une période de codification ?
4. Citez trois facteurs de diffusion du français au XIXe siècle autres qu'une loi.
5. Expliquez la notion de langue pluricentrique avec un exemple francophone.
6. Montrez comment un récit historique peut effacer les acteurs grâce à une phrase passive.

Partie B — Reformulation avancée

1. « Le français s'impose en 1539. » → reformulez de façon historiquement prudente.
2. « Les dialectes disparaissent. » → faites apparaître plusieurs causes et évitez la naturalisation du processus.
3. « L'Académie fixe la langue. » → distinguez institution, norme et évolution des usages.
4. « Le français devient mondial. » → ajoutez la pluralité des contextes historiques et sociolinguistiques.

Partie C — Production écrite C1

Sujet : « La standardisation d'une langue est-elle une condition de son unité ou une réduction de sa diversité ? » Rédigez 350 à 500 mots. Mobilisez trois périodes historiques et un exemple francophone contemporain.

Critères : problématique ; concession ; distinction fait/interprétation ; 8 termes spécialisés ; modalisateurs ; conclusion non répétitive.

Partie D — Production orale C1

Sujet : « Peut-on parler d'une seule histoire de la langue française ? » Présentation de 6 à 10 minutes.

Plan personnel

Objection que je vais anticiper

Exemple francophone

Synthèse finale en trois phrases

Autoévaluation

Critère	Oui / à reprendre
Je distingue changement d'usage et décision institutionnelle	
J'emploie un lexique spécialisé avec précision	
Je formule au moins une concession réelle	
Je nuance le degré de certitude	
Je m'appuie sur des exemples datés et contextualisés	
Je conclus sans simplement répéter mon introduction	