Guide professeur — Séance individuelle

Objectif : défendre une opinion nuancée, reformuler une objection et mobiliser le subjonctif.

Déroulement · 60 minutes

0–5 min : amorce. Faire expliciter une première position et une réserve.

5–15 min : lecture sélective du texte et compréhension. Le texte complet peut être lu avant ou après la séance.

15–25 min : stratégie argumentative et observation du subjonctif.

25–35 min : reformulations orales, avec correction des déformations de sens.

35–42 min : jeu 1, mission contradictoire.

42–50 min : jeu 2, enquête et indices.

50–60 min : synthèse, rétroaction et devoir de prolongement.

Rôle du professeur

Privilégier les relances « Est-ce bien ce que vous voulez dire ? », « Quelle réserve maintenez-vous ? », « À quelle condition ? ».

Éviter de corriger chaque forme pendant le débat. Noter trois erreurs représentatives et les traiter après la prise de parole.

En compréhension orale, lire deux paragraphes sans support visuel, demander une reformulation de la thèse et des nuances.

Évaluation analytique

Fidélité de reformulation : /4 ; argumentation et contre-argumentation : /4 ; subjonctif et syntaxe : /4 ; précision lexicale : /4 ; fluidité et interaction : /4.

Réussite attendue : une concession précise, une objection prise au sérieux, une condition opérationnelle, trois formes du subjonctif motivées.

Devoir autonome

Relire le texte intégral ; compléter les exercices interactifs ; rédiger une tribune de 350 à 500 mots.