

Dossier FLE premium · Tous niveaux

Petit Chaperon rouge, Petit Poucet : pourquoi, dans les contes, ils n'ont pas de prénoms ?

Fiche d'exercices : compréhension, classement et réemploi.

Exercice 1 · Compréhension

Réponds par vrai ou faux.

Phrase	Vrai / Faux	Correction
Dans un conte, le prénom est toujours indispensable.		
Un nom descriptif peut aider à mémoriser un personnage.		
Le Petit Poucet est seulement un personnage puissant.		
La Barbe bleue crée une impression d'étrangeté.		
Un conte peut utiliser un personnage pour représenter une idée.		

Exercice 2 · Associe

Désignation	Catégorie	Pourquoi ?
Le Petit Chaperon rouge	apparence / relation / lieu	
La mère-grand	apparence / relation / lieu	
La Belle au bois dormant	apparence / relation / lieu	
Le Chat botté	apparence / relation / lieu	

Exercice 3 · Complète

1. Un personnage sans prénom peut rester plus _____.
2. Une étiquette narrative résume le _____ du personnage.

3. La littérature orale transmet les récits par la _____.
4. Le nom “Petit Poucet” insiste sur la petite taille et la _____.

Exercice 4 · Réponds en phrases complètes

Pourquoi le nom “Petit Chaperon rouge” est-il facile à retenir ?

Pourquoi un conte peut-il préférer un rôle à un prénom ?

Quel personnage de conte te semble le plus symbolique ? Justifie.

Invente un personnage sans prénom et explique sa désignation.

Corrigé indicatif

Exercice 1 : faux, vrai, faux, vrai, vrai.

Exercice 2 : Petit Chaperon rouge = apparence ; mère-grand = relation ; Belle au bois dormant = lieu/situation ; Chat botté = apparence/objet.

Exercice 3 : universel ; rôle ; parole ; ruse.

Les réponses libres doivent être justifiées par une idée précise : image, fonction, symbole, mémorisation ou transmission orale.