

ECOLENG

A2 - Raconter et expliquer simplement

Grand dossier documentaire : mouvements sociaux et regards de presse

Objectif : Raconter la journée dans l'ordre, exprimer une cause et une conséquence, puis donner une opinion simple.

1. Document déclencheur

Le 17 octobre 2026, une grande journée de mobilisation a eu lieu en France. Des manifestants se sont rassemblés pour dénoncer le coût de la vie et plusieurs difficultés sociales. Le mouvement avait commencé plus tôt avec des protestations lycéennes et étudiantes. Pendant que de nombreux cortèges restaient pacifiques, des violences et des pillages ont éclaté dans certaines villes. Des bâtiments publics ont été dégradés et la police a procédé à de nombreuses interpellations. Après les événements, le gouvernement a annoncé des mesures de sécurité et plusieurs villes ont instauré des couvre-feux. La presse étrangère a cherché à comprendre les causes de cette colère : crise sociale, défiance envers le pouvoir, inquiétudes économiques ou polarisation politique. Les explications sont donc multiples.

2. Compréhension

- Résumez le document en une phrase.

.....

- Identifiez deux faits et une interprétation.

.....

- Quel élément vous paraît le plus important ? Justifiez avec le texte.

.....

- Quelle autre explication pourrait être proposée par une source différente ?

.....

3. Lexique actif

Mot / expression	Sens
le coût de la vie	le prix global de la vie quotidienne
une revendication	une demande formulée par un groupe
un débordement	un événement qui dépasse le cadre prévu
un pillage	un vol commis pendant un désordre collectif
une interpellation	l'action de la police lorsqu'elle arrête ou contrôle une personne
un couvre-feu	l'interdiction de circuler à certaines heures
réagir	agir après un événement
protester contre	exprimer son opposition à quelque chose

4. Grammaire - Passé composé / imparfait + cause et conséquence

Le passé composé sert à raconter les événements principaux et terminés. L'imparfait sert à décrire le contexte, une situation en cours ou une habitude. Pour exprimer la cause : parce que, comme, à cause de. Pour la conséquence : donc, c'est pourquoi, si bien que.

Exemples

- Les manifestants se sont rassemblés parce qu'ils protestaient contre le coût de la vie.
- La tension augmentait quand les premières dégradations ont commencé.
- Comme la situation devenait difficile, la police est intervenue.
- Des violences ont éclaté, donc plusieurs villes ont renforcé la sécurité.
- Les journalistes observaient la situation pendant que le gouvernement préparait sa réponse.
- La colère était forte, si bien que le mouvement s'est étendu.

Entraînement intensif

1. Repérez deux formes correspondant à la règle dans le texte.

.....

2. Classez les exemples selon leur fonction.

.....

3. Expliquez la différence entre deux formes proches.

.....

4. Complétez trois phrases personnelles avec la structure.

.....

5. Transformez une phrase en conservant le sens.

.....

6. Reformulez une affirmation trop simple ou trop catégorique.

.....

7. Corrigez une erreur typique liée à la structure.

.....

8. Justifiez un choix grammatical en une phrase.

.....

9. Écrivez trois phrases liées au thème.

.....

10. Préparez une réponse orale de deux minutes.

.....

5. Prononciation, rythme et oral

Travaillez l'enchaînement dans « les événements ont commencé » et la liaison dans « des affrontements ». Écoutez les groupes de mots entiers, pas mot par mot.

6. Comparer les sources

Source	Angle à observer
Philosophie magazine	Lecture philosophique et politique : insurrection, spontanéité, joie collective, ordre et pouvoir.
The Economist via Courrier international	Lecture politique et économique : dette, modèle social, marchés et polarisation.
Courrier international	Comparaison des accusations et des cadrages internationaux après les violences.
El País via Courrier international	Lecture politique et générationnelle : fin de cycle, jeunesse, autorité et extrêmes.
De Morgen via Courrier international	Analyse du bénéfice politique possible des violences et de leur instrumentalisation.

7. Production finale

Racontez les événements en 120 à 160 mots avec au moins trois connecteurs de temps, deux causes et deux conséquences.

Plan / notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Auto-évaluation

- ☐ Je comprends le document déclencheur.
- ☐ Je peux expliquer au moins six mots du lexique.
- ☐ Je maîtrise la structure grammaticale.
- ☐ Je peux produire un texte ou une prise de parole adaptés à mon niveau.
- ☐ Je distingue faits et interprétations lorsque la tâche l'exige.

Sources principales

Corpus : Philosophie magazine ; The Economist via Courrier international ; Courrier international ; El País ; De Morgen. Les références complètes et les liens figurent dans le grand dossier HTML et dans le PDF d'introduction.