

1.1.5. Consolidation : raconter une activité récente

Fiche de synthèse — Raconter une activité récente

Repères utiles

NIVEAU

A2

MODULE

Module 1

LEÇON

a2-1.1

SUPPORT

**Fiche de
synthèse**

Fil conducteur

Une fiche Ecoleng est pensée pour rester courte, claire et immédiatement réutilisable à l'oral comme à l'écrit.

passé récent

consolidation

récit court

passé composé avec
avoir

Fiche de synthèse – Raconter une activité récente

Relire, dire à voix haute, puis réemployer dans une production brève et claire.

OBJECTIFS DU TOPIC

- Produire un court récit cohérent au passé composé avec avoir
- Situer une activité récente avec un marqueur de temps
- Enchaîner trois ou quatre actions avec des connecteurs
- Relire un texte court avec une checklist simple
- Lire le récit à voix haute en gardant le bloc auxiliaire et participe

01

Synthèse – Objectif de consolidation

Cette fiche sert à préparer une production courte sur une activité récente. L'objectif n'est pas d'ajouter une nouvelle règle, mais de rassembler les outils de la leçon : les marqueurs du passé récent, le passé composé avec avoir, les participes réguliers en -é, quelques participes fréquents, les connecteurs d'enchaînement et une relecture active. Le récit final doit rester concret : quatre ou cinq phrases suffisent. Exemple : Le week-end dernier, j'ai fait les courses au marché. Ensuite, j'ai rencontré un ami. Après, nous avons mangé une pizza. Enfin, j'ai regardé un film. Le lecteur comprend le moment, les actions et l'ordre des événements.

02

Tableau de préparation

Bloc	Question	Formules utiles	Exemple
Moment	Quand ?	hier, le week-end dernier, récemment	Le week-end dernier,
Action 1	Quoi d'abord ?	j'ai fait, j'ai visité, j'ai acheté	j'ai fait les courses.
Action 2	Quoi ensuite ?	ensuite, j'ai rencontré, j'ai pris	Ensuite, j'ai rencontré une amie.
Action 3	Quoi après ?	après, nous avons mangé, j'ai vu	Après, nous avons mangé une pizza.
Fin	Comment terminer ?	enfin, c'était agréable, c'était simple	Enfin, j'ai regardé un film.

03

Méthode – Écrire le récit final

Pour écrire le récit, commence par choisir un moment passé. Le marqueur peut être précis, comme hier ou le week-end dernier, ou plus large, comme récemment. Ensuite, choisis trois ou quatre actions sûres avec avoir. Pour rester dans le cadre de la leçon, privilégie des verbes déjà travaillés : visiter, acheter, regarder, écouter, rencontrer, travailler, faire, prendre, voir, avoir, boire. Puis ajoute des connecteurs. D'abord introduit la première action, ensuite donne la suite, après ajoute une autre action et enfin marque la fin. Relis ensuite chaque phrase avec une question simple : est-ce que j'ai bien écrit avoir + participe ? Si la phrase contient un marqueur du passé mais un verbe au présent, corrige-la.

04

Actions utiles avec avoir

Infinitif	Forme utile	Complément possible
visiter	j'ai visité	une exposition, un quartier, un musée
acheter	j'ai acheté	un livre, des fruits, un billet
rencontrer	j'ai rencontré	un ami, une collègue, ma voisine
regarder	j'ai regardé	un film, une série, un match
faire	j'ai fait	les courses, une promenade, une activité
prendre	j'ai pris	un café, le bus, une photo
voir	j'ai vu	une exposition, un film, un ami
Le choix des actions doit rester simple. Il vaut mieux écrire trois phrases correctes avec des verbes sûrs qu'un récit long avec des formes non maîtrisées.		

05

Points de vigilance

Trois erreurs sont fréquentes dans cette production. Première erreur : mélanger présent et passé composé, par exemple Hier, je visite une galerie. Version claire : Hier, j'ai visité une galerie. Deuxième erreur : oublier l'auxiliaire, par exemple Ensuite, mangé une pizza. Version claire : Ensuite, j'ai mangé une pizza. Troisième erreur : écrire une suite d'actions sans connecteurs. Version moins claire : J'ai travaillé, j'ai mangé, j'ai regardé. Version plus lisible : D'abord, j'ai travaillé. Ensuite, j'ai mangé. Enfin, j'ai regardé un film. La relecture doit donc vérifier le moment, l'auxiliaire, le participe et l'organisation.

06

Production guidée – Modèle

Le week-end dernier, j'ai eu une journée agréable. D'abord, j'ai fait les courses au marché. Ensuite, j'ai rencontré une amie dans le centre. Après, nous avons pris un café et nous avons parlé de notre semaine. Enfin, j'ai regardé un film à la maison. Ce modèle reste court, concret et cohérent. Il contient un marqueur du passé, plusieurs actions avec avoir et des connecteurs. L'apprenant peut l'adapter avec ses propres actions : une sortie au cinéma, un achat, une visite, une rencontre, un repas ou une soirée tranquille. La production finale ne doit pas dépasser cinq phrases pour garder un objectif réaliste.

07

Exercices d'application

1. Choisis le marqueur du passé : demain / le week-end dernier / la semaine prochaine.
2. Associe j'ai pris avec un café.
3. Associe j'ai visité avec une exposition.
4. Corrige : Hier, je visite une galerie.
5. Corrige : Ensuite, mangé une pizza.
6. Remets dans l'ordre : Hier, j'ai eu une journée active ; D'abord, j'ai travaillé ; Après, j'ai déjeuné ; Enfin, j'ai regardé un film.
7. Construis : Ensuite / j'ai / rencontré / une amie.
8. Écris trois actions sûres avec avoir.
9. Ajoute deux connecteurs.
10. Relis ton texte avec la checklist.

08

Corrigés

1. Le marqueur du passé est le week-end dernier.
2. j'ai pris un café.
3. j'ai visité une exposition.
4. Correction : Hier, j'ai visité une galerie.
5. Correction : Ensuite, j'ai mangé une pizza.
6. Ordre : Hier, j'ai eu une journée active. D'abord, j'ai travaillé. Après, j'ai déjeuné. Enfin, j'ai regardé un film.
7. Phrase construite : Ensuite, j'ai rencontré une amie.
8. Exemples : j'ai acheté un livre ; j'ai fait les courses ; j'ai vu un film.
9. Connecteurs possibles : d'abord, ensuite, après, enfin.
10. Checklist : un marqueur du passé, avoir dans chaque action, participes corrects, au moins deux connecteurs, quatre ou cinq phrases maximum.